

必修 1 中国特色社会主义

第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展

课本 P1

生产状况:远古人类使用的工具是打制石器和磨制石器,主要依赖采集果实和挖掘根块为生,同时狩猎活动也有着重要的意义。随着历史发展,原始人类逐渐学会使用天然火,改善了生活环境,增强了征服自然的能力。

生活状况:以血缘关系为纽带,组成血缘家庭,若干个血缘家庭形成了较为松散的社会组织。

课本 P2

在原始社会,人无法单独同自然力量和猛兽作斗争,人类的社会生产力极其低下,单个人的力量非常弱小。为了获得食物,求得生存,人们不得不共同劳动,并平均分配劳动产品,满足维持生存的基本需要。否则,在劳动成果很少的情况下,有的人得到的多了,另外一些人就可能会饿死,整个集体就会遭到削弱和破坏。

课本 P3

观点一:此观点是正确的。原始社会后期,以生产工具的进步,即金属工具的出现为标志,生产力有了新的发展。手工业逐渐从农业中分离出来,成为独立的生产部门,畜群分散到各个家庭饲养,土地分配给各个家庭去耕种,以个体家庭为单位的个体劳动取代了以氏族为单位的共同劳动。个体劳动在客观上要求生产资料归个体家庭私有。因此,随着生产力的发展,个体劳动开始盛行,私有制逐渐形成并发展。

观点二:此观点是错误的。私有制产生的根本原因是生产力发展到一个新的阶段。正是生产力的发展引起了原始社会生产资料所有制的变化。私有观念的产生是由于私有制的存在。

观点三:此观点是错误的。在原始社会,人们在长期的共同劳动、共同生活中,自然把自己的全部生活同氏族连在一起,逐渐养成了爱护本氏族、部落成员,服从集体决议,维护公共利益,为本氏族、部落英勇作战等风俗习惯。这些风俗习惯代代相传,便形成了原始人朴素的道德观念。原始人这种朴素的道德观念,对调整、巩固氏族组织起到积极的作用,这证明了私有观念不是从来就有的,而是生产力发展到一定阶段的产物。因此,私有制不是从来就有的,也不是永恒存在的,而是人类历史发展到一定阶段才产生的,也只存在于一定阶段之中。

课本 P4

1. **奴隶主产生的过程:**在原始社会后期,为了维护本氏族、

部落的利益,不同氏族、部落之间战斗不断。在氏族之间的战斗中被俘获的人,就成为胜利者剥削、奴役的对象。随着私有制的产生和氏族制度的瓦解,战俘成为最初的奴隶,氏族首领则转变为最初的奴隶主。

奴隶产生的过程:原始社会后期,随着石器的不断改进和金属工具的出现,社会生产力有了较大提高,私有制逐渐发展并盛行。在私有制产生的过程中,由于各个家庭占有的生产资料数量不同,劳动力的多少、强弱不同,氏族成员之间的贫富分化日益加剧。穷人在遇到天灾人祸时,不得不向富人借债。当穷人无法还清债务时,往往被迫把子女和自己卖为奴隶,这样便出现了债务奴隶。战俘奴隶与债务奴隶,是奴隶的两个主要来源。

2. 原始社会末期,由于生产力的发展,私有制逐渐出现,社会逐渐产生了分工,社会生产在满足人自身生存需要的同时出现了剩余。当畜牧业和农业发展起来之后,人们生活资料的种类也就更加丰富多样了,交换便成为经常发生的事情,个人与个人之间的交换逐渐成为人们获取各自所需资料的主要形式。交换在促进私有制发展的同时,也进一步加剧了贫富分化。随着贫富分化的加剧与奴隶劳动的日益普遍,原始社会逐渐解体,整个社会逐渐形成两大对立的阶级——奴隶阶级和奴隶主阶级。因此,只有生产发展到一定程度,才可能出现阶级;只要生产发展到一定阶段,就必然产生阶级。

课本 P5

不同点:相对于奴隶制而言,封建制的进步性表现在农民能够比较自主地进行劳动,部分农民有少量的土地,农民有了自己的财产等。

相同点:封建制度与奴隶制度都是一种剥削制度,都是以私有制为基础的生产关系,劳动者都处于被剥削地位。

课本 P6

资本主义生产关系的萌芽,是在小手工业者分化的基础上产生的。14 世纪的佛罗伦萨,羊毛商人把许多作坊组织起来,雇佣工人对羊毛进行加工、洗刷、梳净,然后将其分给城市或农村的手工业者进行初步加工,复杂工序则交给较大的手工工场完成。我国明朝中后期,在江南地区和东南沿海城市,不仅有分工精细的手工工场,而且在城市和乡镇出现了买卖劳动力的市场。这就是资本主义生产关系的萌芽。

在资本主义生产关系下,资本家占有一切生产资料。工厂、机器设备等生产资料归资本家所有,而劳动者一无所有。劳动者靠出卖劳动力,成为雇佣工人。在资本主义社会里,工人有人身自由,是自由的劳动者。他们在生产中的地位与奴隶、农民有很大的不同。因为没有任何生产资料,他们不得不到资本家的工厂里做工。他们虽然可以自己选择受哪个资本家的雇佣,但

终究无法摆脱被资本家雇佣、受资本家剥削的命运。资本家剥削工人的秘密是占有工人创造的剩余价值。所谓剩余价值,就是由工人创造而被资本家无偿占有的那一部分价值。

课本 P7

1. 英国资产阶级革命为英国资本主义迅速发展扫清了障碍,推翻了君主专制,确立了资产阶级的统治地位,君主立宪制开始确立起来。英国资产阶级革命后,出现了较长时间的政治稳定局面,为社会经济的顺利发展创造了良好的环境,为工业革命的开展创造了前提。

法国资产阶级革命从根本上摧毁了法国的封建制度,为法国资本主义的发展扫清了障碍,同时传播了资产阶级自由民主的进步思想,对世界历史的发展有很大影响。

2. 请查找相关资料并依据自身想法作答。

课本 P9

表现:在资本主义经济危机时期,社会生产迅速下降,许多生产企业、商店、银行倒闭,失业人数剧增,工人、农民收入下降。大批失业者排长队领取救济金,许多人饥寒交迫、流离失所。与此同时,很多资本家为了维持商品价格、保证自己的利益而大量销毁商品。

原因:资本主义经济危机产生的直接原因是资本家为了获取更多的剩余价值,一方面拼命扩大生产规模,力图生产更多的商品;另一方面又想尽办法压低工人的工资,造成工人阶级的贫困与购买力下降。这种矛盾发展到一定程度,必然使社会生产发生紊乱,导致经济危机的发生。资本主义经济危机产生的根本原因在于生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。

课本 P11

16 世纪初到 17 世纪末,空想社会主义者主要是用文学语言来批判资本主义带来的各种灾难和罪恶,多为感性空想。本阶段的空想社会主义,只有丰富的幻想而没有理论的论证,没有科学的逻辑体系。

18 世纪的空想社会主义开始摆脱早期空想社会主义纯粹虚构的幻想,从法律角度批判资本主义私有制,这一时期的空想社会主义用自然法和人类理性去批判旧制度,已经开始考虑从现实到达理想的可行道路,从而为空想社会主义的实践创造了条件。

19 世纪初的空想社会主义发展到最高阶段。在这一时期,三大空想社会主义者继承以往的空想社会主义思想,吸收 18 世纪启蒙学者的理论形式,在批判资本主义社会制度、对未来社会提出积极合理设想的同时,将空想社会主义推进到理想试



验阶段。

课本 P12

空想社会主义者不了解资本主义制度的本质及其发展规律。他们只是把无产阶级当作“同情”的对象，而不了解其真正的社会地位和肩负的历史使命，看不到无产阶级是实现社会主义的伟大社会力量，因而把实现理想社会的希望寄托在个别统治者和开明富豪的支持上。

空想社会主义者不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，没有找到实现社会主义的正确道路。他们反对无产阶级的革命斗争，拒绝一切革命行动，幻想通过宣传示范、向统治者呼吁等和平途径，实现他们的社会改革方案。

课本 P13

科学社会主义的产生有其特定的历史条件。首先，资本主义大工业的发展和资本主义社会矛盾的充分暴露，导致无产阶级与资产阶级之间的矛盾激化。其次，工人阶级开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台，无产阶级不再只为改善生活条件而斗争，组织性日益增强，他们采取群众性罢工、政治示威游行甚至武装起义等方式为争取本阶级的政治权利而斗争。最后，马克思、恩格斯站在人民的立场上探求人类自由解放的道路，在深入研究德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义的基础上，通过对所处的时代和世界的深入考察，深刻把握人类社会发展规律，创立了唯物史观和剩余价值学说，为科学社会主义的问世奠定了坚实的理论基础。

课本 P15

1. 略。
2. 《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生。

课本 P17

结合自己的实际感悟，谈谈理解。

第二课 只有社会主义才能救中国

课本 P20

表现：政治上受到帝国主义列强侵略，国家主权遭到破坏，同时又没有完全成为外国的殖民地（不直接由外国统治，仍然有本国形式上的政府）；经济上既保留着封建自然经济，又产生了近代资本主义经济。

处境：国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。

课本 P21

在近代中国，农民起义震撼了清王朝的统治，但农民不代

表先进的生产力,不可能完成反帝反封建的任务。中国民族资产阶级的力量十分弱小,并且与封建主义和外国资本主义有着千丝万缕的联系,具有软弱性和妥协性的特点,不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命。

1911年的辛亥革命,推翻了中国存在了两千多年的君主专制制度,对中国社会进步具有重大意义,但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。

屈辱的岁月,艰辛的探索,反复证实了一个结论:在半殖民地半封建的近代中国,资本主义道路走不通。为了实现民族独立、人民解放,为了实现国家富强、人民幸福,必须另辟新路。

课本 P22

可结合相关史实分析作答。

课本 P25

中华人民共和国成立后,我国已经具备了进行社会主义革命的条件。在发达的资本主义国家,无产阶级直接进行社会主义革命,建立无产阶级专政的国家政权。而旧中国是一个半殖民地半封建社会,这就决定了中国社会的转变必然有其自己的特点和条件。

首先,无产阶级独立自主的领导权是从新民主主义向社会主义转变的政治保证。中华人民共和国的成立,标志着新民主主义革命取得了基本胜利。中华人民共和国的国家政权,是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政。在人民民主专政的国家政权中,无产阶级处于领导地位,有条件运用国家政权的力量来实现自身的目的,继续完成社会主义革命的任务。无产阶级独立自主的领导权,是新民主主义革命能够取得彻底胜利的根本保证,也是新民主主义革命能够直接转变为社会主义革命的决定性因素。

其次,新民主主义革命中已经含有社会主义的因素,特别是没收官僚资本归人民当家作主的所有,并使之转变为具有社会主义性质的国营经济,从而为实现对生产资料私有制的社会主义改造创造了有利条件。

最后,中国共产党在广大人民群众中享有崇高的威信,马克思列宁主义、毛泽东思想在意识形态领域占据指导地位,为转变创造了有利的思想文化条件。

课本 P27

中华人民共和国成立初期,我国经济社会建设取得了巨大成就,主要原因包括:(1)在中华人民共和国成立后,短短三年时间从根本上扭转了国民党反动派留下的混乱局面,实现了政治、经济、社会的稳定;(2)从总体上把握恢复和发展生产这一中心任务,使国民经济得到全面恢复和初步发展;(3)确定过渡

时期的总路线,实现生产资料私有制的社会主义改造,建立起社会主义制度,完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;等等。

第三课 只有中国特色社会主义才能发展中国

课本 P31

结合自己的实际情况和搜集到的资料,可从教育、交通、就业、收入、医疗等领域,对比改革开放前后我们的生活发生的变化进行分析作答。

课本 P34(上)

1. 根据自己查阅的资料,介绍一位具体的改革先锋。

2. 改革开放铸就的伟大改革开放精神,极大丰富了民族精神内涵,成为当代中国人民最鲜明的精神标识。这种源于改革开放实践的强大精神力量,是解放思想、实事求是的力量,是敢闯敢试、勇于创新的力量,是互利合作、命运与共的力量。改革开放精神,既与中华民族的变革和开放精神一脉相承,更在改革开放的伟大奋斗中淬炼升华、辉映时代、深入人心,是党和人民弥足珍贵的精神财富。

课本 P34(下)

依据材料,结合党的执政地位、指导思想以及改革开放的相关知识作答。

课本 P35

改革开放以来,中国共产党的理论创新成果主要包括:邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

课本 P38

中国共产党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,采取实事求是的态度,在深入把握世情国情党情的基础上,创造性地坚持和运用科学社会主义的基本原则。中国特色社会主义既坚持了科学社会主义的基本原则,又根据时代条件不断被赋予鲜明的中国特色。

课本 P39

这是一个开放性问题,根据材料可选取一个或几个优势,根据所学知识谈自己的认识。答案示例如下:

优势:坚持党的集中统一领导,坚持党的科学理论,保持政治稳定,确保国家始终沿着社会主义方向前进。

认识:党中央制定的理论和路线方针政策,是全党全国各族人民统一思想、统一意志、统一行动的依据和基础。我们要



在党中央统一领导下，推进全面深化改革，使各方面制度更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现。

课本 P40

中国特色社会主义开辟了科学社会主义的新境界，形成了道路、理论、制度、文化“四位一体”有机统一的科学体系，实现了经济、政治、文化、社会、生态文明五大建设的统筹推进，社会主义的影响力、感召力大大增强。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、发展，指导党和国家事业发生了历史性变革、取得了历史性成就。

第四课 只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴

课本 P42

可结合具体成就，从发展的角度交流你对新时代的感受。

课本 P44

1956年，随着生产资料私有制的社会主义改造基本完成，我国无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本解决，几千年来阶级剥削制度的历史基本上已经结束，社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来。因此，党的八大指出，我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

1978年，党的十一届三中全会果断停止“以阶级斗争为纲”，开始重新探讨社会主要矛盾问题。1981年，党的十一届六中全会指出，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

2017年，党的十九大指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

党的十九大报告关于我国社会主要矛盾变化的新表述，是根据中国特色社会主义进入新时代这个我国发展新的历史方位作出的，有充分的现实依据。从社会需求方面看，随着生活水平显著提高，人们对更好生活的向往更加强烈。人民群众的需要呈现出多样化、多层次、多方面的特点，在需要的领域和重心上已经超出原先物质文化的层次和范畴，影响满足人民对美好生活需要的因素有很多，但主要是发展不平衡不充分问题。发展不平衡，主要指各区域、各方面发展不够平衡，制约了全国发展水平提升。发展不充分，主要指一些地方、一些领域、一些方面还有发展不足的问题，发展的任务仍然很重。

课本 P45

新时代坚持和发展中国特色社会主义要全面学习贯彻马

克思主义中国化时代化最新成果,自觉运用理论指导实践,使各方面工作更符合客观规律的要求,不断提高全党马克思主义理论水平;全面落实以人民为中心的发展思想,多谋民生之利,多解民生之忧,不断提高保障和改善民生水平;全面推进党的建设新的伟大工程,按照新时代党的建设总要求,坚持和加强党的全面领导,不断提高全面从严治党水平。

课本 P47

根据自身感受,结合史实说明实现复兴对于中华民族的意义。

课本 P50

1. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,充分彰显党的初心使命,深刻展现中国共产党人的宏大战略谋划和强烈历史担当。中国式现代化不仅是实现中华民族伟大复兴的正确道路,而且创造了人类文明新形态,开辟了发展中国家走向现代化的新路径,不断为开创人类更加美好的未来贡献中国智慧、中国方案、中国力量。

2. 略。

课本 P51

1. 坚持加强自身建设,是我们党最鲜明的品格。我们党从人民利益出发,检视自己,不掩饰缺点、不回避问题、不文过饰非,有缺点克服缺点,有问题解决,有错误承认并纠正错误。现在,世情国情党情深刻变化,我们党面临的挑战和风险更加复杂,因此,我们党要坚持加强自身建设。

2. **示例:**2019年5月31日,“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议召开,根本任务是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、锤炼忠诚干净担当的政治品格、团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。

意义:这是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要,是推进新时代党的建设的迫切需要,是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要,是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要。

课本 P52

中国实现社会主义现代化,会是人类历史上前所未有的大变革,其影响是世界性的。当我国建成社会主义现代化强国时,我们党领导人民进行的伟大社会革命将更加充分展示出其历史意义。

课本 P54

青年人应学习科学理论,提升道德修养,坚定文化自信,理论联系实际,勇于艰苦奋斗。在日常学习和社会实践中能够自觉以马克思主义哲学为思想指导,弘扬理论联系实际、认识与实践相统一的优良学风,时刻把马克思主义的普遍真理与我国国情实际、自身学习实际紧密联系,提高分析和解决问题的能力。

课本 P55

1. 略。

2. 请结合自己的实际情况开展演讲,与同学交流。

课本 P57

请查阅相关材料进行分享。

课本 P59

1. 请查阅相关资料进行了解。
2. 请自己动手设计一期板报内容。

课本 P61

1. 可通过日常积累联系具体方针政策,说明党和国家坚持以人民为中心的发展思想。例如:个税改革、“双减”政策等。
2. 略。

课本 P62

角度	理解
党史	新时代坚持和加强党的全面领导,坚持全面从严治党 and 自我革命,使走过百余年奋斗历程的中国共产党,坚定了初心使命,提升了党的形象,找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案
新中国史	新时代使 14 亿多人口的中国实现了全面小康,人民对美好生活的向往不断变为现实,全过程人民民主不断发展,人民共和国的性质充分彰显,国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶
改革开放史	新时代不但开拓了全面深化改革的新局面,使中国特色社会主义制度更加成熟定型,而且通过“一带一路”、推动构建人类命运共同体,开拓了对外开放的新局面,开拓了新型的全球化
社会主义发展史	新时代的伟大变革,使得科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机,开启了世界社会主义振兴的新阶段
中华民族发展史	进入新时代以来,中国特色社会主义制度更加成熟更加定型,综合国力稳步提升,为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量

课本 P64

习近平新时代中国特色社会主义思想以新时代中国特色社会主义思想实践为基础,既传承了马克思主义的理论本源,继承了中华优秀传统文化的根脉,延续了中国共产党人一以贯之的思想主张,又作出了一系列新的重大判断、新的理论概括、新的战略安排,以具有中国特色、中国风格、中国气派的原创性理论成果,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。

探究一 P67

1. 根据自己的实际情况,再现这四个社会场景,交流各自的感受。

2. 马克思主义认为,人类社会在本质上是一个客观的物质体系。社会物质生活条件是指地理环境、人口和生产方式的总和。社会历史发展的总趋势是前进的、上升的,发展的过程是曲折的。社会发展是在社会基本矛盾的不断产生、发展和解决中实现的。在阶级社会里,社会基本矛盾的解决主要是通过阶级斗争实现的,阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。被剥削阶级反对剥削阶级的阶级斗争,迫使统治阶级不得不调整某些经济和政治关系,使社会基本矛盾得到一定程度的缓和,从而或多或少地推动了生产力的发展和社会的进步。当旧的生产关系严重阻碍生产力发展时,只有通过先进阶级反对反动阶级的革命,才能推翻反动阶级的统治,建立新的生产关系,解放生产力,推动社会发展。

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。但是,这一矛盾是非对抗性的矛盾,可以通过社会主义的自我发展、自我完善加以解决。改革是社会主义制度的自我完善和发展,是社会主义社会发展的直接动力。改革的根本目的,就是使生产关系适应生产力的发展,使上层建筑适应经济基础的发展。社会主义社会是共产主义社会的初级阶段,共产主义的目标是消灭阶级对立,建立一个自由人的联合体,在这个联合体中,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。人类通过各种实践活动不断解决社会基本矛盾,推动社会由低级向高级发展。

探究二 P68

社会发展道路的多样性,并不能否定人类总体历史进程。某些民族可以跨越一定的历史阶段,但它的历史运行路线不可能是同人类总体历史进程逆向的。相反,其跨越的方向是同人类总体历史进程一致的。实际存在着的社会形态及其生产力规定着“跨越”的限度。现实存在的较先进的社会形态,对“跨越”具有导向作用。从历史上看,任何一个民族跨越一定的社会形态,都是在世界上尤其是周围国家已经存在着更先进的社会形态条件下实现的。

探究三 P69

习近平总书记指出,新时代中国特色社会主义是我们党领导人民进行伟大社会革命的成果,也是我们党领导人民进行伟大社会革命的继续,必须一以贯之进行下去。历史和现实都告诉我们,一场社会革命要取得最终胜利,往往需要一个漫长的历史过程。只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路,弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去,很多问题才能看得深、把得准。回看走过的路,中国共产党肩负伟大历史使命,笃定目标、接续前行,不断开拓中华民族伟大复兴的光明前景。比较别人

的路,我们既不照抄照搬也不闭门造车,探索出适合自己的道路。远眺前行的路,我们对未来充满信心,中华民族伟大复兴展现出无比光明的前景。

探究一 P72

1. 略。

2. 请查阅《建国方略》进行作答。原因:从根本上说,这是因为在半殖民地半封建的中国,资本主义道路是行不通的。尽管当时先进的中国人真诚地希望把中国建设成为资产阶级共和国,但是,帝国主义决不容许中国建立一个独立、富强的资产阶级共和国,从而使自己失去中国这个可以剥削、奴役的对象。因此,他们用政治、外交、军事、经济等各种手段来破坏、干涉中国革命,扶植并支持他们的代理人袁世凯夺取政权。帝国主义与以袁世凯为代表的大地主大买办势力以及旧官僚、立宪派勾结起来,从外部和内部绞杀了这场革命。

3. (1)本题可以从道路、理论、制度、文化等不同角度进行思考,也可以以中国共产党为切入点,通过中国共产党与之前其他政治力量的对比,分析“中国共产党为什么能”,从而分析背后原因,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

中国共产党是为中国最广大人民谋利益的党。党的十九大报告指出:“中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”

在中国共产党成立之前,中国落后挨打、积贫积弱。为了改变这个状况,无数仁人志士进行了不懈探索,但都没有成功。中国共产党一经成立,就肩负起挽救中华民族危亡、实现中华民族伟大复兴的历史使命。我们党领导人民经过长达 28 年的浴血奋战,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,建立了中华人民共和国。之后,又确立社会主义制度,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。

改革开放以来,中国共产党带领中国人民取得国家建设和发展的重大成就。目前,中国经济总量稳居世界第二位,已实现全面建成小康社会,民主法治建设等取得巨大成就。中国用几十年时间走完了发达国家几百年走过的工业化历程,创造了人类发展史上的奇迹。

中国共产党不仅有远大理想追求,也有科学理论引领。中国共产党从成立之日起,就把马克思主义作为指导思想。中国共产党人深刻认识到,“全盘西化”和“中学为体,西学为用”等主张都解决不了中国的问题,只有以马克思主义为指导,走社会主义道路,中国才有希望和出路。

(2)制作板报略。

探究二 P74(上)

1. 该观点错误。实践证明,马克思主义的命运早已同中国

共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起,它的科学性和真理性在中国得到了充分检验,它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻,它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显。

2. 习近平指出:“‘鞋子合不合脚,自己穿了才知道。’一个国家的发展道路合不合适,只有这个国家的人民才最有发言权。”历史条件的多样性,决定了各国选择发展道路的多样性。珍视自己的发展道路,尊重各国自主选择的发展道路,也是国际关系基本准则和时代潮流的必然要求。《联合国宪章》贯彻主权平等原则,主权原则不仅体现在各国主权和领土完整不容侵犯、内政不容干涉,还应该体现在各国自主选择社会制度和发展道路的权利应当得到维护,各国推动经济社会发展、改善人民生活的实践应当受到尊重。

探究三 P74(下)

建设领域	成功经验	世界意义
经济建设	中国将社会主义制度的优越性与市场经济的活力有机结合,既发挥市场在资源配置中的决定性作用,又更好发挥政府作用	打破了传统经济理论中关于社会主义与市场经济不相容的固有认知,为其他国家尤其是发展中国家探索适合本国国情的经济发展道路提供了全新思路和有益借鉴
政治建设	中国坚持民主集中制原则,既充分发扬民主,保障人民广泛参与国家事务和社会事务管理,又能形成统一意志和行动	在政治制度建设、民主实现形式等方面提供了不同于西方模式的参考,展示了民主并非只有一种模式,丰富了世界政治文明的多样性
文化建设	中国一方面深入挖掘和传承中华优秀传统文化,对构建和谐社会、促进国际关系和谐发展具有积极意义;另一方面积极吸收外来文化有益成果	有助于推动不同文化间的相互理解、尊重与包容,促进全球文化多样性和文化繁荣发展
社会建设	中国致力于构建覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续的多层次社会保障体系,不断提高社会保障水平	为其他国家解决社会保障问题提供了中国方案,特别是对于人口众多、发展不平衡的国家在构建公平、可持续的社会保障体系方面具有重要参考价值

续表

建设领域	成功经验	世界意义
生态文明建设	中国坚持绿色发展理念,推动经济社会发展全面绿色转型,在节能减排、发展可再生能源、生态保护修复等方面取得显著成效	为全球应对气候变化、实现可持续发展提供了实践样本和经验借鉴,推动全球生态文明建设进程,彰显了大国责任担当

2. 略。

探究四 P75

1. 文化自信为中国梦提供原动力。文化是民族凝聚力之源,是国家实现兴旺发达的支撑。历史与现实充分表明,文化是民族之魂,而社会主义核心价值观更是文化的核心。文化自信不仅源自对中华优秀传统文化的传承,更源自对中国梦美好未来的期待。强调文化自信,就是要弘扬社会主义核心价值观,全面增强各族人民的精神力量,为中国梦提供持久动力。此外,文化自信就是要在统筹推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局的伟大实践中,建设社会主义文化强国,全面实施文化“走出去”战略,创建中国话语体系,传播中国智慧,使中华文化屹立于世界民族之林,为实现中国梦提供源源不断的强劲精神动力。

2. 略。